|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Класс | Направление воспитательной работы | Формы реализации | Ресурсы | Сроки |
| "Город умных человечков" | 1 Б | Клубная деятельность | Задания по программе курса 1 класса (русский, математика, окружающий мир, технология, чтение) | WhatsApp  Дневник.ру | 13.04.-30.05.2020 |
|  |  |  | Видео-уроки по тематике курса |  | 13.04.-30.05.2020 |
|  |  |  | Краткие Видео - ролики- резюме темы урока |  |  |
|  |  |  | Видео-комментарии домашнего задания (после выполнения) |  |  |
|  |  |  | Аудио-сказки и рассказы по программе |  |  |
|  |  |  | Пошаговые фото-инструкции к заданиям |  |  |
|  |  |  | Пошаговые фото-инструкции для изготовления необходимых наглядных пособий в домашних условиях |  |  |
|  |  |  | Работа с карточками (фото) |  |  |
|  |  |  | Голосовые устные ответы (через Вотсап) |  |  |

План внеклассной работы с учащимися 1Б и 2А класса в период с 13.04 по 30.05

Учитель (Ожегова Т.Е.)

неделя 13.04-17.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Тема | Задания |
| 1б | 13.04  14.04 | Разработка игры | * Подведение итогов игры с 06.04 -12.04 * Подбор фото * Монтаж фото * Формирование призового фонда (отбор фото 10 видов по 5 шт) * Создание видео-ролика * Разработка заданий на неделю |  |
| Русский язык | Ударные и безударные гласные | 1) Просмотреть видео-уроки  <https://www.youtube.com/watch?v=tnWZx7KuEjc&feature=youtu.be>  2) Прослушать аудио-пояснение (Вотсап)  3) Работа с учебником (стр.30 упр. 3 и 6) |
| Математика | Состав числа | 1) Нарисовать, выучить и повесить около кровати числовые домики от 1 до 5 |
| Окружающий мир | Такие разные животные | 1)Написать названия всех детёнышей животных по фото |
|  | 15.04  16.04 | Русский язык | Ударные и безударные гласные | 1) Просмотреть видео-уроки  2) Прослушать аудио-пояснение (Вотсап)  3) Работа с карточками (фото) |
| Математика | Состав числа | 1) Посмотреть видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=CRqMcukWjDo>  2) Повторить игру из видео-урока  3) Прослушать аудио-комментарий учителя  4) Сделать фото, как играет ребенок в игру для изучения состава числа из видео |
| Чтение | Развитие речи | 1) Рассказать (аудио -сообщение), как проходят каникулы 3 интересных факта |
|  | 17.04 | Русский язык | Работа со словарными словами | 1) Выписать и выучить все словарные слова в наш словарик до стр. 33  2) Посмотреть 5 раз видео про словарные слова (моё видео,ссылки нет) |
| Математика | Состав числа | 1) Нарисовать, выучить и повесить около кровати числовые домики от 6 до 10  2) Сделать фото у того места дома, где повесили числовые домики |
|  |  | Технология | Оригами. Бегемот | 1) Сделать бегемота из бумаги (ссылку отправл в Вотсап) |

неделя с 20.04-24.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Тема | Задания |
| 1б | 20.04  21.04 | Разработка игры | * Подведение итогов игры с 15.04 -17.04 * Разработка заданий на неделю |  |
| Русский язык | Согласные звуки | 1) Просмотреть видео-урок  <https://www.youtube.com/watch?v=kipAFdxBMF0>  2) Прослушать аудио-пояснение (Вотсап)  3) Работа с учебником (стр.32 упр.3 и 5) |
| Математика | Компоненты сложения. Состав числа | 1) Повторить состав чисел. Доделать домики для чисел 9 и 10  2) Посмотреть видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=gs0XogOQI6Y&feature=youtu.be>  2) Выполнить задания по фото (используя памятку) |
| Окружающий мир | "А знаете ли вы, что..." | 1)Посмотреть и прочитать мои 10 фактов (10 фото)  2) Найти в интернете, книге или учебнике 1 свой интересный факт и рассказать его на аудио-сообщение и видео-сообщение |
|  | 22.04  23.04 | Русский язык | Парные твёрдые и мягкие согласные | 1) Просмотреть видео-уроки <https://www.youtube.com/watch?v=w4kVZ8IqQXo>  2) Просмотреть видео-пояснение (Вотсап)  3) Прочитать правил на стр.34  4) Выполнить задание из мониторинга (фото) з.2  5) С любым из слов придумать предложение ,записать и обозначить все согласные звуки. |
| Математика | Компоненты вычитания. Состав числа | 1) Посмотреть видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=K0nTdKogtwA>  2) Ознакомиться с памяткой (фото)  3) Выполнить задания по фото (используя памятку)  \*фото, где повесили домики прислать |
| Чтение | Восстановление навыков чтения | 1) Прочитать зашифрованные слова (7 раз)  2) Прослушать отрывок из аудио-рассказа Н.Носова "Незнайка" |
|  | 17.04 | Русский язык | Мягкий знак - показатель мягкости | 1) Видео-урок по теме  2) Работа с учебником (стр.36 прочитать правило, устно выполнить Упр.2, письменно из мониторинга №1 , и по фото) |
| Математика | Закрепление темы "Компоненты сложения и вычитания" Знакомство с тестовой формой работы | 1) Просмотреть видео-инструкцию по работе с тестами  2) Выполнить тестовую работу (15 вопросов) |
|  |  | Развлекательная минутка | Пальчиковый кукольный театр | 1) Сделать кукол из бумаги для пальчикового театра (3 шт и более) |

Окружающий мир Насекомые ,птицы, рыбы, звери 1) Посмотреть Видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=huwfr39NzKw>